Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования

города Бузулука «Спортивная школа №2»



Согласовано

Педагогическим советом

МБУ ДО г.Бузулука «СШ №2»

протокол №2 от 27.12.2023

ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ УЧРЕЖДЕНИЯ на 2024-2028 г.г.

г. Бузулук

СОДЕРЖАНИЕ

|  |  |
| --- | --- |
| Номерраздела | Наименование раздела |
| I | Паспорт Программы развитияНормативно-правовые основания для разработки Программы развития |
| II | Информационная справка |
|  | 2.1. Сведения об Учреждении |
| 2.2. Структура Учреждения |
| 2.3. Открытость и доступность информации об Учреждении |
| 2.4. Сведения о деятельности Учреждения |
| 2.5. Организационно - педагогические условия |
| 2.6. ЛДП «Быстрее.Выше.Сильнее» |
| III | Аналитическое обоснование Программы развития1. Анализ структуры учреждения за последние 3 года
2. Открытость и доступность информации об учреждении.
3. Анализ деятельности учреждения за последние 3 года.
4. Анализ инновационного пространства Учреждения.
5. Анализ организационно - педагогических условий за последние 3 года.
6. Анализ кадрового состава Учреждения за последние 3 года.
7. Анализ достижений Учреждения.
8. Анализ окружающего социума и социального заказа.
9. Анализ сетевого взаимодействия с образовательными организациями и социальное партнёрство.
10. Материально - технические условия Учреждения, касающиеся безопасности и комфортности.
 |
| IV | Выявление противоречий в содержании деятельности Учреждения |
| V | Выявление проблем, на решение которых направлена Программа |
| VI | Концепция Программы |
| VI | Цели и задачи Программы |
| VII | Механизмы реализации Программы |
| VIII | Оценка социально-экономической эффективности реализации Программы |
| IX | Перечень мероприятий по реализации Программы |
| X | Ожидаемые конечные результаты выполнения Программы |
|  |  |

|  |  |
| --- | --- |
|  | I. ПАСПОРТПрограммы развития МБУДО «СШ №2» |
| Название Программы | Программа развития муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования города Бузулука «Спортивная школа №2» на 2023 - 2026 г.г. (далее Программа ) |
| Нормативно правовые основания для разработки Программы | * Конституция Российской Федерации,
* Федеральный закон "Об образовании в Российской Федерации" от 29.12.2012 N 273-ФЗ (последняя редакция с 1 января 2023г.)
* Федеральный Закон «О физической культуре и спорте в Российской Федерации» от 4 декабря 2007г. № 329-ФЗ;
* Федеральный закон от 30 апреля 2021 г. N 127-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «О физической культуре и спорте в Российской Федерации» и Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации»
* Приказ Минспорта России от 03.08 2022г. № 634 «Об особенностях организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным образовательным программам спортивной подготовки»
* Национальная доктрина образования в Российской Федерации на период до 2025 года,
* Устав Учреждения.

При разработке программы развития были учтены особенности контингента обучающихся, уровень квалификации тренеров-преподавателей, материально-техническая база Учреждения. |
| Цель Программы | Создание условий для оказания качественных услуг в реализации дополнительных образовательных программ спортивной подготовки по видам спорта в интересах личности обучающихся, расширении деятельности Учреждения, основанной на социальном партнёрстве с другими организациями. |
| Задачи Программы | * Развитие и совершенствование спортивной и материально­технической базы Учреждения
* Создание условий для:
* доступного качественного обучения с целью формирования стойкого интереса к занятиям физической культурой и спортом и повышения спортивного мастерства обучающихся;
* духовного и личностного развития, профессионального самоопределения обучающихся;
* профессионального роста педагогических кадров.
* Установление партнёрских взаимоотношений с образовательными и иными организациями и учреждениями.
 |
| Сроки и этапы реализации программы 2023 - 2026 годы | Сроки и этапы реализации программы 2023 -2026 годы Проектно-мотивационный этап: сентябрь 2023 года - декабрь 2023 года.Основной этап: январь 2024 года - сентябрь 2026 года; Рефлексивно-обобщающий этап: 2026 год |

|  |  |
| --- | --- |
| ИсточникифинансированияПрограммы | Бюджетные средства; внебюджетные средства. |
| РуководительПрограммы | Директор Учреждения |
| ИсполнителиПрограммы | 1. Учреждение
2. Управление по культуре спорту и молодежной политике администрации города Бузулука
 |
| Ожидаемыерезультаты: | 1. Повышение уровня обеспеченности обучающихся спортивным инвентарём и оборудованием.
2. Количественный и качественный рост уровня физической и спортивной подготовки обучающихся.
3. Повышение профессионального уровня тренеров- преподавателей.
4. Удовлетворённость социума качеством образовательных услуг, предоставляемых Учреждением.
 |
| Контроль заисполнениемПрограммы | Программа - документ, открытый для внесения изменений и дополнений.Корректировка Программы осуществляется ежегодно в соответствии с результатами анализа её выполнения, на основе решений Педагогического совета Учреждения. |

1. Информационная справка
2. Сведения об Учреждении

Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования города Бузулука «Спортивная школа №2», в дальнейшем именуемое «Учреждение», сокращенное наименование: МБУ ДО г.Бузулука «СШ №2» (далее - Учреждение), была образована в 1967 году решением горисполкома и находилась на балансе ГОРОНО.

 Наименование Учреждения при создании: Детско-юношеская спортивная школа №2 по лыжному спорту Оренбургской области, Министерства просвещения РСФСР (образована 14.04.1967 г. решением №173 исполкома г. Бузулука ) находилась на балансе УО г. Бузулука до 31.07.2002 г. Распоряжение главы города Бузулука от 02.07.2002 г. за №20.

 Переименована в Муниципальное образовательное учреждение дополнительного образования детей Российская Федерация Оренбургская область,г. Бузулук ДЮСШ №2 ;( приказ №57 от 02.08.2002г.). Передана на баланс горспорттур комитета при Администрации г. Бузулука Оренбургской области с 01.08.2002г.

В соответствии с приказом утвержден устав Учреждения, зарегистрированный Межрайонной инспекцией Федеральной налоговой службы России по городу Бузулуку 27.03.2003 годом, в дальнейшем именуемый «Устав».

Переименована в Муниципальное бюджетное образовательное учреждение дополнительного образования детей города Бузулука «Детско-юношеская спортивная школа №2» (постановление администрации города Бузулука № 139 от 02.07.2011г.) В соответствии с распоряжением и приказом Управления по культуре, спорту и молодежной политике администрации города Бузулука приказ от 21 мая 2011 №34 утвержден устав Учреждения, зарегистрированный Межрайонной инспекцией Федеральной налоговой службы России по Оренбургской области 03.08.2011 года, в дальнейшем именуемый «Устав».

 В соответствии с приказом Управления по культуре спорту и молодежной политике города Бузулука от 08.10.2015 года № 69 «Об изменении целей и предмета деятельности муниципальных бюджетных учреждений в области физической культуры и спорта, » изменены цели и предмет деятельности Учреждения».Утвержден Устав в новой редакции, зарегистрированный Межрайонной инспекцией Федеральной налоговой службы России по Оренбургской области 27.10.2015 года, в дальнейшем именуемый «Устав».

 На основании и постановления администрации города Бузулука от 28.11.2016 г. № 2588-п « Об утверждении плана мероприятий «Преобразование муниципальных детско-юношеских спортивных школ и специализированных детско- юношеских спортивных школ олимпийского резерва( с одновременном переходом на спортивную подготовку )» , приказом Управления по культуре спорту и молодежной политике администрации города Бузулука от 30.11.2016г. №177 Переименована в Муниципальное бюджетное учреждение города Бузулука «Спортивная школа №2» и утвержден Устав Учреждения.

 В целях проведения мероприятий по переводу спортивных школ в организации, осуществляющие спортивную подготовку, в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012г. №273-ФЗ « Об образовании в Российской Федерации», Федеральным законом от 30.04.2021г. № 127 « О внесении изменений в Федеральный закон о физической культуре и спорта Российской Федерации», приказом Управления по культуре, спорту и молодежной политике администрации города Бузулука от 28.02.2023 №38 «О переименовании муниципального бюджетного учреждения города Бузулука «Спортивная школа №2» и утверждении устава в новой редакции» ,Учреждение переименовано в муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования города Бузулука «Спортивная школа №2» и утвержден Устав в новой редакции. Устав зарегистрированный Межрайонной инспекцией Федеральной налоговой службы России по Оренбургской области от 16.03.2023 года.

Учредителем Учреждения является муниципальное образование город Бузулук Оренбургской области (далее по тексту – Учредитель).

Функции и полномочия Учредителя от имени муниципального образования город Бузулук Оренбургской области осуществляет в рамках действующего законодательства администрация города Бузулука в лице:

- главы города в части назначения на должность и освобождения от должности директора Учреждения, а также осуществления иных полномочий, отнесенных действующими муниципальными нормативными правовыми актами к компетенции главы города;

- Управления имущественных отношений администрации города Бузулука в части наделения Учреждения муниципальным имуществом, а также осуществления иных полномочий, отнесенных действующими муниципальными нормативными правовыми актами к компетенции Управления имущественных отношений администрации города Бузулука;

- Управления по культуре, спорту и молодежной политике администрации города Бузулука в части осуществления полномочий по формированию и утверждению муниципального задания на оказание муниципальных услуг Учреждения, а также иных функций и полномочий, отнесенных действующими муниципальными нормативными правовыми актами к компетенции Управления по культуре, спорту и молодежной политике администрации города Бузулука.

 Учреждение является юридическим лицом, имеет обособленное имущество, закрепленное на праве оперативного управления, самостоятельный баланс, может от своего имени приобретать и осуществлять имущественные и неимущественные права, нести обязанности, быть истцом и ответчиком в суде.

Учреждение руководствуется в своей деятельности Конституцией Российской Федерации, федеральными конституционными законами, федеральными законами, актами Президента Российской Федерации, Правительства Российской Федерации, Учредителя, иными нормативными актами и настоящим Уставом.

Учреждение является некоммерческой организацией.

Место нахождения Учреждения: юридический адрес: 461040, Российская Федерация, Оренбургская область, город Бузулук, улица Серго/О.Яроша, д.53/1 «А»; фактический адрес: 461040, Российская Федерация, Оренбургская область, город Бузулук, улица Серго/О.Яроша д.53/1 «А».

Обучение в Учреждении бесплатное, обучение ведётся на русском языке**.**

1. Структура и система управления Учреждением

|  |
| --- |
| Директор |

Директор

 Общее собрание

Педагогический совет

Заместитель директора

по спортивной работе

Заведующий хозяйством

 Инструктор-методист

Старшие

тренеры отделении

по видам спорта

Сторож

Рабочие, техслужащие

Тренеры-преподаватели

Тракторист

Технический персонал

Управление Учреждением осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации и настоящим Уставом Учреждения, на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

Текущее руководство деятельностью Учреждения осуществляет директор и административные работники.

Все члены администрации обладают достаточным уровнем управленческой культуры, владеют современными информационными технологиями.

 Информационно-аналитическая деятельность администрации осуществляется при помощи информационных технологий, имеется выход в Интернет.

Накопление, обобщение материалов по различным направлениям деятельности Учреждения осуществляется при проведении внутреннего контроля и обсуждении на совещаниях при директоре, педагогических советах, проходящих регулярно по плану.

Административная документация представлена приказами и распоря­жениями директора, аналитическими справками заместителей директора, протоколами педагогического совета, книгами приказов по личному составу, планами и отчетами работы за год, дополнительными образовательными и рабочими программами.

В Учреждении сформированы коллегиальные органы управления Учреждением, к которым относятся:

-Общее собрание работников Учреждения;

-Педагогический Совет, родительский комитет деятельность которых регламентируется настоящим Уставом и Положениями о данных органах.

Общее собрание работников составляют все работники Учреждения.

Педагогический совет является постоянно действующим органом коллегиального управления Учреждения, формируемым из штатных педагогических работников, для рассмотрения основных вопросов образовательной деятельности.

В состав Педагогического совета входят: руководитель - директор;

заместители, педагогические работники.

В целях содействия Учреждению в осуществлении воспитания и обучения детей, обеспечения взаимодействия Учреждения с родителями (законными представителями) обучающихся был создан Родительский комитет Учреждения.

Родительский комитет Учреждения избирается на Общем родительском собрании путем открытого голосования простым большинством голосов.

1. Открытость и доступность информации об Учреждении

Информация о деятельности Учреждения размещена на сайте учреждения в полном объеме.

Через сеть «интернет», газеты «Российская провинция», ведется пропаганда физической культуры, спорта и здорового образа жизни.

Регулярно публикуется информация о датах проведения спортивно-­массовых мероприятий, итогах соревнований и успехах обучающихся.

Информация выставляется на сайте школы еженедельно (официальный сайт Учреждения, сайтах управления по культуре спорту и молодежной политике администрации города Бузулука.

1. Сведения о деятельности Учреждения

Деятельность в 2021-2023 тренировочном году в Учреждении была организована в соответствии с Федеральными законами от 04.12.2007г. № 329-ФЗ «О физической культуре и спорте в Российской Федерации», Федеральных стандартов по видам спорта, Санитарными правилами.

Муниципальное задание, установленное в соответствии с предусмотренными Уставом основными видами деятельности, выполнено в полном объеме.

Основными видами деятельности является спортивная подготовка по олимпийским видам сорта:

лыжные гонки, легкая атлетика.

Программы составлены с учётом Федеральных государственных стандартов по видам спорта. Все программы учитывают особенности Учреждения, организации тренировочной и методической деятельности.

Основными формами тренировочного процесса являются: групповые учебно-тренировочные и теоретические занятия, участие в соревнованиях, матчевых встречах, учебно-тренировочных сборах, самостоятельная подготовка, пребывание в оздоровительно-спортивных лагерях, инструкторская и судейская практика.

Участники спортивного процесса в Учреждении: дети в возрасте от 9 лет до 21 года, работники, тренерский и вспомогательный состав, родители (законные представители).

Прием поступающих осуществляется на основании результатов индивидуального отбора.

Согласно Уставу Учреждения, дети с ОВЗ и имеющие медицинские противопоказания на обучение не принимаются.

В Учреждении на начало 2023 года обучалось 375 обучающихся.

Тренировочный процесс в Учреждении был рассчитан на 52 недели теоретических и практических занятий в рамках Учреждения, проведение и участие в физкультурно-массовых, спортивных и оздоровительных мероприятий.

Учебная нагрузка по программам спортивной подготовки в 2023 году

(52 недели в год)

|  |  |
| --- | --- |
| **Этапный норматив** | **Этапы и годы спортивной подготовки** |
| **Этап начальной подготовки** | **Тренировочный этап (этап спортивной специализации)** | **Этап совершенствования спортивного мастерства** | **Этап высшего спортивного мастерства** |
| **до года** | **свыше года** | **До двух лет** | **Свыше двух лет** |  |  |
| **Количество часов в неделю** | **5** | **6** | **10** | **16-18** | **24** | **32** |
| **Количество тренировок в неделю** | **3-4** | **3-5** | **6-7** | **1-12** | **9-14** | **9-14** |
| **Общее количество часов в год** | **260** | **312** | **520-624** | **728-832** | **1040** | **1248** |
| **Общее количество тренировок в год** | **156-208** | **158-260** | **312-364** | **468-624** | **468-728** | **468-728** |

С 1 января 2023 года в связи с вступлением в силу Федерального закона от 30 апреля 2021 г. N 127-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «О физической культуре и спорте в Российской Федерации» и Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации»,Учреждение вело подготовку к переходу на дополнительные образовательные программы спортивной подготовки, в качестве основного вида деятельности.

В рамках переходного периода с 1 января по 1 сентября 2023 г. Учреждение приводило свою деятельность в соответствие с требованиями Федерального закона.

1. Организационно-педагогические условия

С 01 сентября 2023 года деятельность Учреждения обеспечивает условия для осуществления образовательной деятельности по дополнительным образовательным программам спортивной подготовки, самосовершенствования личности, формирования здорового образа жизни, развития физических, интеллектуальных и нравственных качеств, достижения спортивных результатов в избранном виде спорта.

Дополнительные образовательные программы (общеразвивающие и программы спортивной подготовки), разработаны по признанным в Российской Федерации видам спорта, с учётом особенностей организации учебно-­тренировочной и методической деятельности согласно Федеральным государственным требованиям и Федеральным государственным стандартам.

Все программы пропагандируют здоровый образ жизни и дают первоначальные профессиональные навыки инструктора по спорту, тренера-преподавателя, судьи по спорту.

В Учреждение принимаются лица проходящие индивидуальный отбор по избранным видом спорта и без медицинских противопоказаний.

Комплектование учебно-тренировочных групп производится ежегодно: начинается в июле и заканчивается в октябре текущего года.

Учебно-тренировочные занятия в отделениях по видам спорта проводятся в соответствии с годовым учебным планом.

Определение уровня освоения обучающимися дополнительных образовательных программ спортивной подготовки прово­дится по результатам тестирования.

Перевод обучающихся по годам обучения на всех этапах многолетней подготовки осуществляется при условии положительной динамики спортивных показателей и освоении программы соответствующего года и этапа подготовки и основан на выполнении контрольно-переводных нормативов в начале и конце учебно-тренировочного года.

Продолжительность обучения согласно программам 8 лет начальная подготовка и этапы спортивной специализации. Обучение ведется в течение всего учебно-тренировочного года. Обучающимся, не выполнившим этапные контрольно-переводные нормативы, предоставляется возможность повторного обучения на том же этапе или в учебно-тренировочных группах спортивно-оздоровительного этапа по общеразвивающей программе.

Расписание учебно-тренировочных занятий составляется администрацией Учреждения по представлению тренера-преподавателя в целях установления более благоприятного режима тренировочных занятий, отдыха обучающихся, обучения их в общеобразовательных и других учреждениях, пожеланий родителей (законных представителей), возрастных особенностей детей и установленных санитарно-гигиенических норм.

Недельный режим учебно-тренировочной работы является максимальным и устанавливается в зависимости от специфики вида спорта, периода задач и подготовки.

Обще-годовой объем учебно-тренировочной работы, предусмотренный указанным режимом работы, начиная с учебно-тренировочного этапа подготовки, может быть сокращен не более чем на 25%.

Максимальная продолжительность одного занятия зависит от этапа спортивной подготовки. Учебные группы всех отделений закрепляются за тренерами-преподавателями на весь период обучения.

Основными формами организации учебно-тренировочного и образовательного процесса являются: учебно-тренировочные занятия, теоретические и тематические занятия, восстановительные мероприятия, медицинский контроль, работа по индивидуальным планам; тестирование и методический контроль; участие в соревнованиях, участие в учебно-тренировочных сборах в условиях спортивно- ­оздоровительного лагеря, судейская и инструкторская практика. Теоретические и тематические занятия направлены на приобретение обучающимися знаний по основам теории, методики и организации физического воспитания, на формирование у обучающихся сознания и убеждённости в необходимости регулярных занятий физической культурой и спортом.

Учебно-тренировочные нагрузки обучающихся устанавливаются в соответствии с нормами предельно допустимых нагрузок, определенных рекомендациями органов здравоохранения.

Подготовка обучающихся в Учреждении предполагает длительный и многолетний период. На протяжении всего периода обучения обучающиеся проходят несколько возрастных этапов, на каждом из которых предусматривается решение определенных задач.

Общая направленность многолетней подготовки обучающихся от этапа к этапу следующая:

- постепенный переход от обучения приема и тактическим действиям к их совершенствованию на базе роста физических возможностей;

- переход от обще-подготовительных средств к наиболее специализированным;

- увеличение собственно соревновательных упражнений в процессе подготовки;

- увеличение объема учебно-тренировочных нагрузок;

- повышение интенсивности занятий и, следовательно, использование восстановительных мероприятий для поддержания необходимой работоспособности и сохранения здоровья обучающихся.

Каждый тренер-преподаватель ставит определенные цели для своих воспитанников на этапах подготовки и планирует, кто из них, и в какие сроки может показать определенный результат и выполнить спортивный разряд.

Присвоение спортивных разрядов производится на основании спортивных результатов, отвечающих Единой Всероссийской квалификации по видам спорта.

Особенности этапов обучения в Учреждении

Обучение по дополнительной образовательной программе спортивной подготовки

Годовой план обучения по программам спортивной подготовки рассчитан на 52 недели (46 недель в рамках учреждения, 6 недель самостоятельной работы о время отпуска тренера-преподавателя и каникулярные и праздничные дни).

Этап начальной подготовки 3 года, в зависимости от вида спорта.

На этап начальной подготовки прием поступающих осуществляется на основании результатов индивидуального отбора, который заключается в выявлении у поступающих физических, психологических способностей и (или) двигательных умений, необходимых для освоения соответствующих дополнительных программ спортивной подготовки и не имеющие медицинских противопоказаний в установленном для вида спорта минимальном возрасте. На данном этапе формируется стабильность состава обучающихся, стойкий интерес к занятиям спортом; выявляется уровень потенциальных возможностей обучающихся в избранном виде спорта; наблюдается динамика роста индивидуальных показателей физической подготовленности и уровень освоения основ техники в избранном виде спорта.

Главная задача групп начального этапа подготовки - формирование базовой технической и физической подготовки, воспитание морально-волевых личностных качеств.

Тренировочный этап (5 лет). На учебно-тренировочный этап подготовки зачисляются только здоровые обучающиеся, прошедшие не более одного года необходимую подготовку, при выполнении ими требований по общефизической и специальной подготовке.

Из числа обучающихся учебно-тренировочного этапа формируются команды для подготовки к соревнованиям различного уровня. На этой ступени большое внимание уделяется инструкторской и судейской практике.

Главная задача - формирование специальной физической и технико­-тактической подготовки, активная соревновательная деятельность, выполнение спортивных разрядов, воспитание морально-волевых, нравственных личностных качеств.

Для осуществления диагностики развития обучающихся предусмотрены контрольные нормативы, которые и являются переводными.

Тестирование проводится дважды в год (октябрь, май). Обучающиеся в группах проходят тестирование не только по общефизической подготовке, но и выполняют специальные упражнения или комбинации технических элементов в соответствии со специализацией и программам по видам спорта.

**2.6 Лагерь с дневным пребыванием детей «Быстрее.Выше.Сильнее» на базе МБУ ДО г.Бузулука «СШ №2»**

 В организации функционирует лагерь с дневным пребыванием детей, организуемый в каникулярный период (преимущественно летний) в соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» и санитарными нормами (СанПиН 2.4.4.3155-13).

* **Цели и задачи лагеря:** обеспечение организованного отдыха, оздоровления и занятости обучающихся в каникулярное время; развитие творческих, интеллектуальных и физических способностей детей; профилактика социальных рисков; укрепление взаимодействия с семьями обучающихся.
* **Продолжительность смен:** лагерь функционирует в течение летних каникул, как правило, в июне-июле, с продолжительностью одной смены 21 календарного дня.
* **Численность участников:** ежегодно в лагере участвуют от 40 до 200 обучающихся.
* **Особенности организации:** лагерь реализует воспитательно-образовательные программы, включающие спортивные, творческие, интеллектуальные и профориентационные мероприятия. Деятельность осуществляется на базе материально-технической инфраструктуры школы (спортивные площадки, актовый зал, учебные кабинеты) с привлечением педагогических работников, специалистов (психологов, социальных педагогов) и внешних партнеров (например, культурных и спортивных организаций).
* **2.7 Проблемно ориентированный анализ текущего состояния и результатов самодиагностики**
* **Недостаточная занятость обучающихся в каникулярное время:** отсутствие организованных форм досуга в каникулярный период может способствовать повышению социальных рисков (девиантное поведение, низкая физическая активность, ограниченное общение). Лагерь обеспечивает структурированную занятость.
* **Ограниченная вовлеченность семей в воспитательный процесс:** недостаточное участие родителей в жизни школы снижает уровень взаимодействия и доверия. Лагерь способствует привлечению родителей к участию в мероприятиях, совместных проектах и обсуждению программ, что укрепляет школьный климат.
* **Дефицит воспитательной среды для социализации:**  лагерь создает условия для формирования позитивной социализации через коллективные мероприятия, проектную деятельность и профориентационные программы.
	+ **Сильные стороны:** наличие квалифицированных тренеров - преподавателей, материально-технической базы школы, опыт организации каникулярных программ.
	+ **Слабые стороны:** ограниченность финансирования, недостаток методических разработок для лагеря, неравномерный охват обучающихся.
	+ **Возможности:** привлечение социальных партнеров (культурные, спортивные организации), использование лагеря как маркетингового инструмента для повышения привлекательности школы.
	+ **Риски:** недостаток кадров для реализации программ, снижение интереса обучающихся при отсутствии разнообразия мероприятий.

Одной из актуальных проблем является необходимость обеспечения продуктивной занятости детей в каникулярное время, особенно в семьях, где родители ограничены в возможности организовать досуг ребёнка. Также отмечаются риски социальной изоляции, снижения вовлеченности детей и родителей во внеурочную и воспитательную деятельность школы. Организация ЛДПД позволяет минимизировать данные риски, создавая условия для расширения воспитательного пространства, реализации профилактических программ и повышения удовлетворенности родителей деятельностью школы в летний период.

**2.8. Основные направления развития организации**

Деятельность лагеря с дневным пребыванием детей интегрируется в стратегические цели МБУ ДО г. Бузулука «СШ №2» следующим образом:

* **Развитие воспитательной среды:** лагерь является инструментом реализации Стратегии развития воспитания в Российской Федерации до 2025 года (распоряжение Правительства РФ от 29 мая 2015 г. № 996-р). Программы лагеря направлены на формирование духовно-нравственных ценностей, развитие творческого потенциала и навыков социального взаимодействия через проектную деятельность, мастер-классы и коллективные мероприятия.
* **Укрепление партнерства с родителями:** организация лагеря предусматривает вовлечение родителей в планирование и проведение мероприятий (например, семейные фестивали, родительские собрания по итогам смены), что способствует повышению доверия к школе и укреплению школьного климата.
* **Формирование позитивной социализации:** лагерь обеспечивает условия для профориентационной работы (встречи с представителями профессий, экскурсии) и развития soft skills, что соответствует приоритетам государственной политики в области образования и воспитания.
* **Маркетинговый потенциал:** лагерь позиционируется как уникальное предложение школы, демонстрирующее заботу о детях в каникулярный период, что повышает привлекательность школы для новых обучающихся и их семей.

**2.9. Механизмы реализации программы развития**

Для обеспечения устойчивой реализации лагеря с дневным пребыванием детей предусматриваются следующие механизмы:

* **Кадровое обеспечение:** привлечение тренерско – преподавательского состава школы – 7 человек. Организация повышения квалификации педагогов по разработке воспитательных программ лагеря (не менее 72 часов в год).
* **Методическое сопровождение:** разработка и утверждение программы лагеря, включающей воспитательные, образовательные и оздоровительные модули, в соответствии с требованиями СанПиН и Концепции развития дополнительного образования детей до 2030 года (распоряжение Правительства РФ от 31 марта 2022 г. № 678-р). Использование цифрового конструктора программ развития (проект «Школа Минпросвещения России») для структурирования мероприятий.
* **Партнерство с внешними организациями:** сотрудничество с муниципальными учреждениями культуры, спорта и молодежной политики для проведения экскурсий, мастер-классов и спортивных мероприятий. Привлечение социальных партнеров для финансирования (например, спонсорская поддержка местных организаций).
* **Управление ресурсами:** использование школьной инфраструктуры (спортивные площадки, актовый зал, столовую) и выделение средств из бюджета школы или муниципальных субсидий на организацию питания, закупку материалов и оплату труда персонала.

**2.10. Критерии и показатели оценки реализации программы развития**

**Рекомендуемые формулировки:**

Оценка реализации программы лагеря с дневным пребыванием детей проводится по следующим критериям и показателям:

* **Количество участников лагеря:** охват не менее, 70% обучающихся. **Удовлетворенность родителей и обучающихся:** уровень удовлетворенности, измеряемый через анкетирование, не ниже 85%.
* **Участие педагогов:** привлечение не менее 90% педагогического состава школы к реализации программ лагеря.
* **Наличие программно-методических материалов:** разработка и утверждение не менее 1 программы лагеря с воспитательно-образовательным содержанием, соответствующих требованиям нормативных документов.
* **Охват воспитательными мероприятиями:** проведение не менее 10 мероприятий (спортивных, творческих, профориентационных) за смену с участием не менее 90% детей.
* **Маркетинговый эффект:** увеличение количества запросов на обучение в спортшколе на 40% за счет популяризации лагеря через сайт школы и социальные сети.

|  |
| --- |
| **СВОДНЫЙ ПЛАН КОМПЛЕКТОВАНИЯ** |
| **ЛЕГКАЯ АТЛЕТИКА** |
| **Вид спорта** | **Наименование вида спорта** |
| **Этап** | **бюджет** | **внебюджет** | **Норма часов работы с группой** | **Расчетный коэффициент** | **ИТОГО** |
| **подготовки – период занятий на данном этапе (в годах)** | **Количество обучающихся****(человек) бюджет** | **Коли-чество групп**  | **Количество занимающихся (человек)** | **Коли-чество групп** |  | **Для основных тренеров** | **Для специалистов, привлекаемых дополнительно** | **ставок** |
| ССМ-3 | 1 | 1 |   |   | 936 | 1 |   | 1,00 |
| ССМ-2 |   |   |   |   |   |   |   | 0,00 |
| ССМ-1 |   |   |   |   |   |   |   | 0,00 |
| Т (СС)-5 |   |   |   |   | 0 | 1 |   | 0,00 |
| Т (СС)-4 | 0 | 0 |   |   | 0 |   |   | 0,00 |
| Т (СС)-3 | 12 | 1 |   |   | 624 | 1 |   | 0,67 |
| Т (СС)-2 | 0 | 0 |   |   | 0 |   |   | 0,00 |
| Т (СС)-1 | 10 | 1 |   |   | 468 | 1 |   | 0,50 |
| НП-2,3 | 10 | 1 |   |   | 312 | 1 |   | 0,33 |
| НП-1 | 55 | 3 |   |   | 260 | 1 |   | 0,83 |
| **ИТОГО по виду спорта**  | 88 | 7 | 0 | 0 | 2600 | 6 | 0 | 3,33 |
| **ЛЫЖНЫЕ ГОНКИ** |
| **Вид спорта** | **Наименование вида спорта** |
| **Этап** | бюджет | внебюджет | **Норма часов работы с группой** | **Расчетный коэффициент** | **ИТОГО** |
| **подготовки – период занятий на данном этапе (в годах)** | **Количество занимающихся (человек) бюджет** | **Коли-чество групп**  | **Количество занимающихся (человек)** | **Коли-чество групп** |  | **Для основных тренеров** | **Для специалистов, привлекаемых дополнительно** | **ставок** |
| Т (СС)-5 | 4 | 1 |   |   | 832 | 1 |   | 0,89 |
| Т (СС)-4 | 22 | 3 |   |   | 832 | 1 |   | 2,67 |
| Т (СС)-3 | 38 | 4 |   |   | 728 | 1 |   | 3,11 |
| Т (СС)-2 | 30 | 3 |   |   | 520 | 1 |   | 1,67 |
| Т (СС)-1 | 46 | 4 |   |   | 520 | 1 |   | 2,22 |
| НП-2,3 | 89 | 6 |   |   | 312 | 1 |   | 2,00 |
| НП-1 | 58 | 3 |   |   | 260 | 1 |   | 0,83 |
| СО | 0 | 0 |   |   | 0 | 0 |   | 0,00 |
| **ИТОГО по виду спорта**  | 287 | 24 | 0 | 0 | 4004 | 7 | 0 | 13,39 |
| **Итого по бюджету и внебюджету** | 375 | 31 | 0 | 0 | 6604 | 13 | 0 | 16,72222 |
| ВСЕГО  | 375 | 31 |   |   |   | 29,72222 | 0 | 16,72222 |
|   |   |

В 2023 году учебно-тренировочный процесс осуществляли 7 штатных тренеров-преподавателей и 1 тренер-преподаватель по совместительству,2 внутренних совместителя.

Среди работников и тренеров-преподавателей Учреждения:

Заслуженных работников физической культуры и спорта Оренбургской области - 1

* Специалисты высшей квалификационной категории -6
* Специалисты первой квалификационной категории - 3

III. Аналитическое обоснование Программы развития

1. Анализ структуры Учреждения за последние 3 года

За последний год произошли изменения в структуре управления Учреждения.

Управление Учреждением осуществляется в соответствии с федераль­ными законами, иными нормативными правовыми актами и Уставом на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

Текущее руководство деятельностью Учреждения осуществляет директор.

Коллегиальными органами управления являются: общее собрание трудового коллектива, педагогический совет, совет обучающихся, родительский комитет.

Деятельность органов общественного самоуправления регламентируется положением о каждом органе самоуправления, его составе, организации работы, протоколами заседаний, отчетностью.

Анализируя схему управления, можно выделить три уровня управления внутри Учреждения: администрация, тренеры-преподаватели, обучающиеся, законные представители.

Приоритетными направлениями управленческой деятельности в Учреждении являются:

- развитие условий для обеспечения качественного и доступного дополнительного образования через внедрение новых моделей и технологий учебно-тренировочного процесса, совершенствование системы оценки качества образования внутри Учреждения;

- рост профессионализма тренеров-преподавателей, через повышение квалификации, повышение эффективности использования педагогического потенциала «лучших тренеров», совершенствование мотивационно ­стимулирующих механизмов;

-сохранение и преумножение здоровья обучающихся и педагогов, через совершенствование здоровье сберегающих условий, организацию различных форм работы по пропаганде ЗОЖ, профориентации и социализации личности;

-развитие безопасной среды для осуществления учебно-тренировочного процесса через совершенствование материально-технической базы Учреждения;

- развитие форм общественного участия в управлении организацией и совершенствование системы взаимодействия и сотрудничества с семьей и социумом через совершенствование механизмов включения родителей в процесс управления организацией.

1. Открытость и доступность информации об Учреждении

Успешность работы Учреждения зависит от спроса на предоставляемые услуги, качества выполнения муниципального задания, от того, соответствуют ли они потребностям потенциальных потребителей, то есть детей и их родителей.

Развитие сети Интернет и информационных технологий позволяет осуществлять работу по продвижению образовательных услуг с использованием официального сайта, как мощного инструмента рекламы деятельности организации и формирования позитивного имиджа Учреждения.

Сайт - это собственное средство массовой информации Учреждения, одна из возможностей потребителям получать информацию о его деятельности.

Сайт образовательной организации является инструментом реализации государственной политики в сфере образования.

В соответствии с Законом об образовании Российской Федерации в части ст. 29, к компетенции образовательной организации отнесена задача по «обеспечению создания и ведению официального сайта образовательной организации в сети «Интернет» для открытости и доступности информации.

В соответствии с «Положением о сайте» определено информационное наполнение сайта, а также название разделов, тематика, сроки обновления информации.

Структура сайта позволяет посетителям быстро ориентироваться в предоставленной информации. По названию каждой страницы пользователь узнаёт о её содержании. Все страницы стилистически целостны, легко читаемы, навигация очень удобна: с любой страницы можно попасть на любую другую и обратно.

Все изображения оптимизированы, небольшого объема, что позволяет в кратчайшие сроки выполнить их загрузку. Существует версия для слабовидящих посетителей. Работа по наполнению сайта информацией - многоплановый и довольно сложный процесс.

Информация обновляется еженедельно, в соответствии с планом работы Учреждения, полно и объективно отражает происходящие события: участие в соревнованиях, акциях, конкурсах, методических семинарах, открытых учебно­-тренировочных занятиях и т.д.

Все тренеры-преподаватели оперативно предоставляют информацию (текстовую, фото и видео) для выставления на сайте после проведённых мероприятий.

Наиболее посещаемая страница сайта - «Фотоальбом» и «Новости», где представлено большое количество фотографий, иллюстрирующих жизнь Учреждения.

Фотоальбом добавляет информативности, играет роль портфолио для демонстрации посетителям уже проделанной работы.

Для всех посетителей сайта существует возможность оставить свой комментарий, свои замечания и предложения.

Благодаря сайту, происходит ненавязчивая реклама всех направлений работы Учреждения, которая стимулирует заинтересованность детей и их родителей в образовательных услугах, увеличивает количество обучающихся в спортивных отделениях.

В рамках мониторинга качества образования в МБУДО СШ №2 было проведено анонимное анкетирование родителей (законных представителей).

Метод исследования: социологический метод анкетного опроса. Цель:

1. Изучение социального заказа на дополнительное образование детей и взрослых в области физической культуры и спорта; сбор информации для организации мероприятий по повышению качества предоставляемых услуг и эффективности деятельности учреждения.
2. Получение объективной информации об отношении родителей (законных представителей) к качеству получаемых услуг несовершеннолетними.
3. Выявление степени удовлетворенности работой МБУДО СШ №2 по разным направлениям деятельности учреждения.

В качестве диагностического инструментария исследования разработана анкета «Опрос получателей услуг о качестве условий оказания услуг в МБУДО СШ №2».

В анкете были использованы 7 ключевых вопросов, которые отражают целостное представление о степени удовлетворенности обучающихся и родителей услугами спортивной школы.

|  |  |
| --- | --- |
| 1. | Пользуетесь ли Вы официальным сайтом Учреждении , чтобы получать информацию о её деятельности? |
| 2. | Удовлетворены ли Вы открытостью, полнотой и доступностью информации о деятельности Учреждении, размещённой на её официальном сайте в ИТС «Интернет»? |
| 3. | Удовлетворены ли Вы доброжелательностью и вежливостью работников Учреждении, с которыми взаимодействовали в дистанционной форме (по телефону, по электронной почте, с помощью электронных сервисов (для подачи электронного обращения (жалобы, предложения), получения консультации по оказываемым услугам) и в прочих дистанционных формах)? |
| 4. | Готовы ли Вы рекомендовать данное Учреждении родственникам и знакомым (или могли бы Вы её рекомендовать, если бы была возможность выбора организации)? |
| 5. | Удовлетворены ли Вы организационными условиями предоставления услуг в Учреждении (график работы, удобность расписания и т.д.)? |
| 6. | Удовлетворены ли Вы в целом условиями оказания услуг в Учреждении |
| 7. | Предложения по улучшению условий оказания услуг: |

Полученные результаты свидетельствуют о том, что 97,54% респондентов, имеющих отношение к обучению по программам спортивной подготовке, полностью удовлетворены качеством предоставляемых услуг учреждением дополнительного образования, что обусловлено наличием в Учреждении условий по раскрытию творческого потенциала и физического развития ребенка.

Анализ указанных компонентов, входящих в структуру удовлетворенности качеством образовательных услуг, позволил сделать следующие выводы.

97,7% всех опрошенных удовлетворены объемом полученной информации о муниципальных услугах;

96,6% опрошенных удовлетворены открытостью, полнотой и доступностью информации о деятельности СШ, размещённой на её официальном сайте в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»;

97% опрошенных удовлетворены обстановкой, доброжелательностью и вежливостью работников СШ, с которыми взаимодействовали в дистанционной форме (по телефону, по электронной почте, с помощью электронных сервисов (для подачи электронного обращения (жалобы, предложения), получения консультации по оказываемым услугам) и в прочих дистанционных формах);

96% опрошенных родителей удовлетворены организационными условиями, расположением спортивных залов в которых оказываются муниципальные услуги, организационными условиями предоставления услуг в СШ (график работы, удобность расписания и т.д.).

Подавляющее большинство анкетируемых ждут строительства собственной спортивной базы.

35 % респондентов в комментариях о качестве работы спортивной школы выражали благодарность тренерам и указали, что качество работы спортивной школы удовлетворяет; обучающиеся довольны тренерским составом «полностью удовлетворены качеством работы, замечательные тренеры, которые передают опыт своим ученикам».

Проведя анализ анкетных данных, можно сделать вывод, что родители обучающихся, которые приняли участие в анкетировании, в целом удовлетворены качеством предоставления услуг в учреждении.

При этом:

2,3% участников образовательного процесса не удовлетворены оказанием услуг в целом;

3,4% опрашиваемых респондентов не удовлетворены информационной открытостью учреждения;

22,7 % респондентов считают, что строительство спортивного комплекса значительно повысит уровень оказываемых услуг.

Итак, в целом результаты проведенного социологического опроса свидетельствуют о том, что оценка качества образования включает в себя оценку качества образовательных достижений обучающихся и оценку качества образовательного процесса.

1. Анализ деятельности Учреждения за последние 3 года

Основная деятельность Учреждения (до 31 августа 2023 г. ) - реализация программ спортивной подготовки.

Одним из важных направлений в работе Учреждения остаётся сохранение контингента обучающихся.

С 2021 по 2023 год численность обучающихся составляет 375 человек согласно муниципального задания.

На сегодняшний день две трети обучающихся в Учреждении составляют дети младшего и среднего школьного возраста.

Проблема:

с каждым годом все сложнее привлечь ребят старшего возраста. Они заняты подготовкой к ЕГЭ, загружены дополнительными занятиями в школе.

Анализируя работу Учреждения за 2021-2023 годы, следует отметить, что нам удалось:

* сохранить численность обучающихся (375 обучающихся);
* избежать текучести тренерско-преподавательских кадров и привлечь к работе молодых специалистов в отделение легкой атлетики;
* сохранить тесную связь с учителями физической культуры общеобразовательных школ города;
* принять участие во всех запланированных мероприятиях и соревнованиях областного календарного плана спортивно-массовых мероприятий на 2022-2023 год.

Существующие проблемы, от решения которых напрямую зависит деятельность Учреждения:

- недостаточность финансово-экономических и материально-технических ресурсов;

- недостаточная мотивация тренеров-преподавателей для профессионального роста;

-отсутствие опыта инновационной работы, отказ от участия в конкурсах различных уровней у некоторых тренеров-преподавателей;

- недостаточно проработанная система взаимодействия с родителями обучающихся;

- недостаточность программ нового поколения, направленных на развитие инновационной деятельности, информационных технологий;

- проведение учебно-тренировочных занятий на базах общеобразовательных школ (в чем неэффективность?):

1. во-первых, в общеобразовательных школах нет условий для специальной подготовки по культивируемых видах спорта;
2. во-вторых, работа учебно-тренировочных групп на базах общеобразовательных школ требует большого количества специального спортивного инвентаря и оборудования;
3. в-третьих, двусменные занятия в общеобразовательных школах препятствуют полноценному проведению учебно-тренировочных занятий, даже одной учебной группы Учреждения;
4. в четвёртых, отсутствие в городе физкультурно-спортивного диспансера, как следствие, недостаточное медицинское сопровождение учебно-­тренировочного процесса.

Всё более очевидной становится проблема отсутствия собственной учебно ­материальной базы Учреждения, проблема финансирования выездных соревнований.

Перечисленные факторы сдерживают рост спортивного мастерства одарённых обучающихся, которые в более благоприятных условиях могли бы достигнуть более высоких спортивных результатов.

Кроме этого наличие собственной (современной) спортивной базы обеспечит безопасность и комфортность учебно-тренировочных занятий обучающихся, увеличит количество детей и подростков, желающих заниматься физической культурой и спортом, привлечёт новые педагогические кадры, что позволит на высоком уровне проводить учебные занятия и спортивные соревнования.

Учреждение ежегодно проводит спортивно-массовые мероприятия, которые являются неотъемлемой частью спортивного процесса дополнительного образования.

Недостаток финансирования влечет за собой невозможность реализации в полной мере календаря спортивно-массовых мероприятий, проведения учебно­-тренировочных сборов и выезда на соревнования.

Это, в свою очередь, приводит к снижению уровня спортивной подготовки обучающихся, членов сборных команд по видам спорта.

Оценивая работу в 2021-2023 году можно сказать, что уровень спортивных показателей остается достаточно стабильным, несмотря на недостаток финансирования.

Теоретическая и методическая работа ведется согласно плану работы на год.

Содержание проводимых мероприятий соответствует принципам воспитательного направления и отвечает целям и задачам, намеченным годовым планом.

Продолжается взаимодействие с общеобразовательными учреждениями города и района по вопросам совершенствования расписания учебно-­тренировочных занятий, что особенно актуально в связи с двусменными занятиями обучающихся, внеурочных дополнительных занятий в школьных спортивных клубах.

Таблица оценки внутреннего потенциала Учреждения

|  |  |
| --- | --- |
| Сильная сторона | Слабая сторона |
| 1. Профессионализм значительной части педагогического коллектива | 1. Отсутствие собственного спортивного сооружения, спортивных залов.
 |
| 2.Престиж отдельных отделений в спортивном сообществе муниципалитета и области. | 1. Недостаточное количество часов, предложенных ОУ, с которыми заключены договоры безвозмездного пользования с целью большего охвата детей и подростков.
 |
| 3. Имидж Учреждения в окружающем социуме. | 1. Не готовность некоторых тренеров-преподавателей к инновациям
 |
| 4.Поддержка стремления обучающихся в достижении профессиональных успехов. | 4.Пассивность большинства родителей в решении вопросов, касающихся получения детьми дополни­тельного образования в Учреждении (прохождение медицинского осмотра, участие в родительских собраниях, помощь в организационной работы Учреждения). |
| 5.Высокая организация проведения Учреждением спортивно-массовых мероприятий различного уровня (муниципального, областного). |  5.Недостаточное финансирование. |

1. Проблема с медицинским обеспечением.

Таблица оценки перспектив развития Учреждения

|  |  |
| --- | --- |
| Благоприятны е возможности | Риски |
| 1. Изменения, происходящие в системе дополнительного образования Российской Федерации.
2. Наличие условия для реализации дополнительных образовательных программ спортивной подготовки.
3. Привлечение молодых специалистов.
4. Востребованность в получении образовательной услуги в данном Учреждении.
5. Участие социальных партнеров и родителей в жизнедеятельности Учреждения.
 | 1. Недостаточное финансирование
2. Отсутствие материально-технической базы, рост конкуренции.
3. Перегрузка обучающихся в основной школе, и, как следствие, сильная утомляемость и снижение общей мотивации
4. Недостаточное взаимодействие с внебюджетными организациями, коммерческими предприятиями для активации возможностей и поиска новых ресурсов
 |

Проведенный анализ позволяет выделить ключевые проблемы, которые возможны в ходе функционирования Учреждения и могут препятствовать его дальнейшему развитию.

Программа развития Учреждения носит социальный характер, результаты ее реализации позволят сохранить и увеличить контингент обучающихся в Учреждении, обеспечат повышение качества обучения. Воспитания и спортивной подготовки.

1. Анализ инновационного пространства Учреждения

Коллектив Учреждения открыт инновациям и новшествам, как на уровне управления развитием Учреждения, так и на уровне организации образовательной деятельности.

В частности, инновационные процессы коснулись:

* содержания образования: обновлены и разработаны в соответствии с современными требованиями 100% дополнительных общеобразовательных программ (общеразвивающих и программ спортивной подготовки);
* перехода на программы спортивной подготовки;
* содержания методической деятельности, ориентированной на изучение социально и личностно значимых проблем, разработку и внедрение, доказавших свою актуальность и востребованность, положительных педагогических и спортивных практик;
* использования и разработки информационных ресурсов;
* организации мониторинговой и маркетинговой деятельности.

Готовность и способность коллектива Учреждения к инновациям и

нововведениям - фактор, во многом определяющий возможность эффективной реализация потенциала Учреждения для обеспечения получения обучающимися современного качественного дополнительного образования, их успешной социализации, и самореализации.

3.5.Анализ организационно-педагогических условий за последние 3 года

В учреждении осуществлялась спортивная подготовка и процесс в Учреждении представляет собой специально организованную деятельность тренеров и спортсменов, направленную на решение задач программ спортивной подготовки .

Учреждение осуществляло свою деятельность по программам спортивной подготовки два вида спорта: лыжные гонки и легкая атлетика.

Тренировочные занятия проводились, на лыжной базе Родник, в парке А.С.Пушкина и на имеющих лицензию, общеобразовательных школ города: №№ 1,11,10,4,5,6,гимназия с которыми составлены договоры безвозмездного пользования нежилыми помещениями муниципальной собственности (спортивные залы и спортивные площадки).

Учреждение работало в течение всего календарного года, включая каникулярное время. Учебный год в Учреждении начинался 1 сентября.

Продолжительность тренировочной недели - шестидневная рабочая неделя с одним выходным днем (в зависимости от нагрузки по видам спорта и уровням сложности).

Основной формой работы являлось групповое тренировочное занятие по расписанию.

Занятия начинались не ранее 8:00 часов утра и заканчивались не позднее 20:00 часов. Для обучающихся в возрасте 16-18 лет допускается окончание занятий в 21:00 часов.

Коллектив состоял из 16 работников.

Из них штатных тренеров - преподавателей - 7, тренеров - совместителей -3, методистов-2. Административных работников-2. Вспомогательных

работников - 2.

Учреждение в 2021-2023 году работало над реализацией и решением следующих целей и задач: Целями деятельности Учреждения являются развитие физической культуры и спорта, осуществление спортивной подготовки, подготовка спортивного резерва для спортивных сборных команд города Бузулука, Оренбургской области, Российской Федерации.

1. Привлечение детей и подростков к систематическим занятиям физической культурой и спортом, направленных на: развитие личности, пропаганду здорового образа жизни, воспитание физических и волевых качеств.
2. Развитие способностей детей в избранном виде спорта, отбор оптимального числа перспективных обучающихся для специализированной подготовки, достижения более высоких, стабильных спортивных результатов, позволяющих обучающимся выезжать на межмуниципальные, региональные и федеральные соревнования.

3.Тренировочный процесс был направлен на развитие мотивации личности каждого обучающегося к систематическим занятиям и удовлетворению потребностей в физкультурно - оздоровительной и спортивно - массовой деятельности, реализацию программ, по культивируемым в Учреждении видам спорта, участие в соревнованиях различного уровня.

Учреждение осуществляло свою деятельность с учетом избранного направления в работе, специфики видов спорта, материально - технического и финансового обеспечения, особенностей социально - экономического развития района, экологической обстановки, а также сложившихся традиций.

1. Анализ кадрового состава за последние 3 года

Информация о работниках Учреждения

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| №п/п | Квалификация тренеров - преподавателей | Высшая | Первая | Соответствие |
| шт. | совм. | шт. | совм. | шт. | совм. |
| 1. | Лыжные гонки | 5 |  | 1 |  |  |  |
| 2. | Легкая атлетика | 1 |  |  | 2 |  |  |
|  | Итого | 6 |  | 1 | 2 |  |  |
|  |  |  |

|  |  |
| --- | --- |
| Общая численность педагогических работников из них: | человек 10 |
| - имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников | человек 10/ 100% |
| - имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля),в общей численности педагогических работников | человек 9 / 90% |
| - имеющие квалификационные категории в общей численности работников, в том числе: | человек 9/ 90% |
| Высшая | человек 7 /70/% |
| Первая | человек 2/ 20% |
| Педагогические работники, педагогический стаж работы которых составляет: |  |
| До 5 лет | человек 0 / 0% |

|  |  |
| --- | --- |
| Свыше 30 лет | человек 6 / 60% |
| Педагогические работники в возрасте до 30 лет | человек 0 / 0% |
| Педагогические работники в возрасте от 55 лет | человек 4/ 40% |
| Работники Учреждения, прошедшие за последние 5 лет повышение квалификации/ профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в Учреждении. | человек 10 / 100% |
| Специалисты, обеспечивающие методическую деятельность о, в общей численности сотрудников Учреждения | человек 2 / 12,5% |

Основными компонентами деятельности Учреждения по работе с кадрами являлось:

* стимулирование профессионального роста педагогических кадров;
* организация социально-экономической поддержки и социальной защиты;
* поддержка молодых педагогов, привлечение к педагогической деятельности выпускников Учреждения;
* организация мероприятий, способствующих сплочению коллектива Учреждения.

Реализация Программы невозможна без качественной и продуктивной работы всего коллектива. Поэтому в Учреждении разработана и эффективно действует система поощрения сотрудников: разовые премии и представления к городским, областным, федеральным наградам.

Система работы методической службы была направлена на решение проблемы повышения уровня профессионализма тренеров через использование на тренировочных занятиях передового педагогического опыта, а также новшеств и наработок в системе спортивной подготовки. Методическая работа в Учреждении велась по следующим направлениям:

* оказание организационно-методической помощи тренерам в подготовке и проведении тренировочных занятий и спортивно-­массовых мероприятий;
* в проведении воспитательной работы с обучающимися;
* участие в аттестации, экспертных комиссиях.

Таблица SWOT-анализ по разделу «Анализ кадрового потенциала Учреждения»

|  |
| --- |
| Внутренняя среда организации |
| Сильные стороны | Слабые стороны |
| 1. Умение администрации работать в команде.
2. По различным видам деятельности установлены критерии оценивания результата.
3. Стабильный

высококвалифицированный педагогический коллектив.4 Использование различных способов поощрения работников.5.Системная работа по подготовке кадров: площадка для педагогической практики студентов учебных заведений физкультурно­спортивной направленности. | 1. Неготовность некоторых тренеровв к реализации технологий сотрудничества.
2. Проблема старения коллектива и недостаточный приток молодых специалистов.
3. Низкая активность педагогов в сфере обмена опытом (открытые тренировочные занятия) и обобщения опыта работы.
4. Незаинтересованность тренеров в принятии участия в различных конкурсах.
5. Недостаточная готовность тренеров к использованию в образовательном процессе информационных технологий.
 |

**Внешняя среда**

|  |  |
| --- | --- |
| Возможности | Ограничения и риски |
| 1. Прохождение курсов по освоению современных информационных технологий, по использованию персонального компьютера
2. Участие в научно-практических конференциях, семинарах проводимых вышестоящими организациями
 | 1. Недостаточное финансирование системы .
2. Не выделяются средства для прохождения работниками курсов повышения квалификации.
3. Низкая заработная плата молодых специалистов.
 |

1. Анализ достижений Учреждения

По итогам ежегодного выступления обучающихся в соревнованиях различного уровня, Учреждение по-прежнему находится в числе лучших спортивных школ города.

Показатели деятельности за 2023г.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Группы | Количество обучающихся2022г | Процентное отношение к общему числу обучающихся | Количество обучающихся2023 г | Процентное отношение к общему числу обучающихся |
| НП | 204 | 54,5 | 212 | 56,5 |
| ТСС | 170 | 45,3 | 162 | 43,2 |
| ССМ | 1 | 0,2 | 1 | 0,2 |
| ВСМ | 0 | 0 | 0 | 0 |
| ВСЕГО: | 375 | 100% | 375 | 100% |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 2 | Численность обучающихся, принявших участие в массо­вых мероприятиях (конкурсы, соревнования, фестивали), в общей численности уч-ся, в том числе: | человек 375 / % |
| 2.1 | На муниципальном уровне | человек 301 / 82% |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 2.2 | На областном уровне | человек 120/ 32% |
| 2.3 | На ПФО  | человек 3 / 0,8/% |
| 3 | Численность обучающихся-победителей и призеров массовых мероприятий (конкурсы, соревнования, фестивали), в общей численности обучающихся, в том числе: | человек/% |
| 3.1 | На муниципальном уровне | человек 89 /23,7% |
| 3.2 | На областном уровне | человек 52/ 13,8% |
| 4. | Количество массовых мероприятий, проведенных образовательной организацией, в том числе: | единиц  |
| 4.1 | На муниципальном уровне | единиц 10 |
| 4.2 | На областном уровне | единиц 1 |
| 4.3 | На межрегиональном уровне | единиц 0 |
| 4.4 | На федеральном уровне | единиц 0 |
| 4.5 | На международном уровне | единиц 0 |
| 5 | Количество публикаций, подготовленных педагогичес­кими работниками образовательной организации: | 25 |
| 5.1 | За 3 года | единиц 0 |
| 5.2 | За отчетный период | единиц 0 |
| II | Инфраструктура |
| 2.1 | Количество компьютеров в расчете на одного учащегося | единиц 0 |
| 2.2 | Количество помещений для осуществления образовательной деятельности, в том числе: | 17 |
| 2.3 | Учебный класс Учреждения (операт. управл) | единиц 0 |
| 2.4 | Спортивный зал | 7 (спорт залы об­щеобразоват школ |
| 2.5 | Бассейн , по договору безвозмездного пользования | единиц 0 |
| 2.4 | Наличие загородных оздорови-тельных лагерей, баз отдыха | нет |
| 2.5 | Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота | да |
| 2.7 | Численность/удельный вес численности обучающихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности уч-ся | человек 0 |

Соревновательная деятельность обучающихся

В период 2021-2023г. году значительных успехов добились обучающиеся отделений лыжные гонки и лёгкой атлетики. В составе сборных команд муниципального образования и Оренбургской области по этим видам спорта наши воспитанники становились участниками всероссийских соревнований, победителями и призёрами областных и муниципальных соревнований.

В состав сборных команд Оренбургской области вошли: по лыжным гонкам 12 человек по глегкой атлетике 5 человек.

Результаты соревновательной деятельности обучающихся за 2023 год

Лыжные гонки

|  |
| --- |
| * **Чемпионат и финал кубка Оренбургской области по лыжным гонкам на призы летчика - космонавта дважды героя советского союза Ю. Романенко**

**Второе общекомандное место среди городов;****Индивидуальные места: 2 - первых места, 3– вторых места и 3 - третьих места** |
| * **Чемпионат области по лыжным гонкам среди ветеранов и Первенство Оренбургской области «На призы МС А.В. Шамина»**

**Индивидуальные места: 8 – первых мест, 7– вторых мест, 8 – третьих места** |
| * **II– этап Кубка Оренбургской области по лыжным гонкам «Гонка памяти»**

**Индивидуальные места: 1 – первое место, 1 – второе место 3 – третьих места:** |
| * **Традиционный лыжный праздник «Неженский марафон»:**

**Индивидуальные места: 1 – первое место, 3 – вторых места,1 – третье место** |
| * **Первенство Оренбургской области по лыжным гонкам:**

**Индивидуальные места: 1- второе место, 2 – третьих места** |
| **Также обучающиеся МБУ ДО г. Бузулука «СШ №2» принимали участие на Первенстве России среди юношей и девушек, Всероссийских соревнованиях на приз «Р.П. Сметаниной», Уфимский лыжный марафон.** |

**Легкая атлетика**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  **Первенство и Чемпионат Приволжского Федерального округа** | **2 место (100,200 м.)**  | **1 чел.** |
| **Первенство Оренбургской области по легкой атлетике в помещении среди 2004 - 2005г.г. р. , юниоров 2002-2003 г.г.р.** |  **1место(200,60м.)** | **1 чел** |
| **Первенство области по легкой атлетике среди 2004-2005 г.г.р.:** | **1 место (100,200 м.)** |  |
| **Чемпионат и Первенство Оренбургской области** | **1 место (100м)** |  |
| **XXI Традиционный легкоатлетический турнир на призы выпускников СШ «Олимп»** | **1 место(60,300м)****2 место(300м)** | **4 чел****1 чел** |
| **Также обучающиеся МБУ ДО г. Бузулука «СШ №2» принимали участие в Детско – юношеских Всероссийских соревнованиях по легкой атлетике «Фестиваль спринта» г.Москва.** |  | **5 чел** |

Одним из показателей качества выполнения программ спортивной подготовки является выполнение спортсменами спортивных разрядов.

Выполнение разрядных требований, передача обучающихся в другие учреждения, количество членов сборных команд в 2023г.

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Видыспорта/кол-вобаллов | Количествообучающихся | Массовыеразряды | I разряд | КМС | Основ. состав | Резерв | Всего |
| Легкая атлетика | 86 | 52 | 0 | 1 | 52 | 34 | 86 |
| Лыжные гонки | 287 | 117 | 19 |  | 128 | 159 | 287 |
|  |  |  |  |  |  |  |  |

Анализ показателей деятельности Учреждения

Анализ и оценка спортивной деятельности в Учреждении позволили определить основные положительные позиции, а именно:

-организационно-правовое обеспечение спортивной деятельности соответствует Федеральному закону ;

-организация управления Учреждения соответствует уставным требованиям;

-организация тренировочного процесса в Учреждении соответствует уставным требованиям и требованиям СанПиН;

-соотношение численности в группах, по годам подготовки, является оптимальным;

-контингент обучающихся стабилен и соответствует выполнению муниципальному заданию;

-методическая служба Учреждения востребована и ее работа эффективна; вопросы жизни и охраны здоровья детей являются первостепенными в работе;

-работа по внутришкольному контролю организована и проводится в соответствии с планом Учреждения, составленным по всем направлениям деятельности.

В ходе анализа выявлены следующие проблемы:

* Материально-техническая база требует дальнейшего развития. Недостаточное финансирование:
* по приобретению спортинвентаря, оборудования и спортивной формы;
* по приобретению наградного материала (грамот, кубков, медалей);
* на участие в официальных соревнованиях;
* на проведение углублённого медицинского осмотра (УМО);
* низкая заработная плата молодых специалистов;
* двусменные занятия в общеобразовательных организациях;
* слабая заинтересованность родителей в занятости их детей;
* недостаток транспортных средств.
* Недостаточно активно тренеры-преподаватели:
* работали в обобщении собственного педагогического опыта и изучению опыта коллег;
* участвовали в конкурсах, семинарах и других мероприятиях;
* взаимодействовали с родителями обучающихся.
1. Анализ окружающего социума и социального заказа

Вызывает тревогу физическая подготовленность детей и подростков, низкий уровень развития основных двигательных качеств и функциональных систем, от состояния которых зависит правильное формирование растущего организма.

Показатели здоровья и физической подготовки детей, молодежи, призывников, количество курильщиков, рост алкоголизма и наркомании говорят об остроте проблемы развития массового спорта.

Большинство жителей города Бузулука не ведут здоровый образ жизни, занимаются физической культурой и спортом от случая, к случаю.

Анализ состояния внешней среды показывает, что развитие системы дополнительного образования в сфере физической культуры и спорта в настоящее время в первую очередь связано с осознанием социума:

* необходимости сохранения и укрепления здоровья населения средствами физической культуры и спорта;
* формирования у подростков готовности к самостоятельному выбору в пользу здорового образа жизни, отказа от вредных привычек;
* воспитания детей и подростков в гармонии с социумом и собой, с ориентацией на общечеловеческие ценности

Родители хотят, чтобы Учреждение обеспечивало:

* занятость свободного времени ребенка;
* укрепление здоровья;
* достижение оптимальных спортивных результатов;

Обучающиеся хотят, чтобы в Учреждении:

* было интересно заниматься спортом;
* были комфортные психолого-педагогические и материальные условия для успешной деятельности, общения, самореализации;
* была возможность получить качественные знания и спортивную подготовку для продолжения обучения в средних и высших учебных заведениях физкультурно-спортивной направленности;

Тренеры-преподаватели ожидают (в связи с переходом в 2023 году на программы спортивной подготовки):

* улучшения материально-технического обеспечения образовательного процесса;
* адекватную оценку своего труда;
* социальную защищенность.

3.8.Анализ сетевого взаимодействия с образовательными организациями и социальное партнёрство

Учреждение является открытой социальной структурой, что способствует плодотворному взаимодействию с другими социальными структурами муниципального образования, предполагает организацию работы с разными категориями семей обучающихся и населением, налаживание межведомственных связей с организациями образования, культуры.

Коллектив Учреждения активно сотрудничает с отделом по УКСиМП администрации города Бузулука, с организациями образования, здравоохранения, на основании взаимных договоров и содержательных планов работы через разные формы и виды совместной деятельности.

Данное сотрудничество предоставляет возможность использования их потенциала с целью повышения качества образовательной услуги Учреждения; повышения компетентности взрослых участников образовательного процесса (сотрудников и родителей обучающихся).

Ежегодно коллектив тренеров-преподавателей оказывает большую помощь городскому объединению учителей физической культуры в организации и проведении соревнований.

В рамках организации спортивно-массовой и физкультурно-­оздоровительной работы Учреждение активно сотрудничает с предприятиями и организациями, находящимися на территории города и района.

Социальное партнерство позволяет эффективно использовать социальные резервы организаций образования, культуры, медицины и других организаций и учреждений.

Перспективы развития:

- расширение возможностей социального партнерства;

-повышение качества работы с родителями обучающихся;

-расширение возможностей социального взаимодействия с другими организациями;

- формирование положительного имиджа Учреждения через СМИ района.

1. Материально — технические условия Учреждения, касающиеся безопасности и комфортности

За истекший период изменений в наличии спортивной базы Учреждения не произошло.

Согласно договорам о безвозмездном пользовании, учебно-тренировочные занятия Учреждения проводятся, на имеющих лицензию спортивных базах общеобразовательных школах.

1. Выявление противоречий в содержании деятельности Учреждения

Анализируя работу Учреждения за 2021-2023 тренировочный год, следует отметить, что нам удалось:

* сохранить c 2023 численность обучающихся;
* избежать текучести тренерско-преподавательских кадров;
* сохранить тесную связь с учителями физической культуры общеобразовательных школ города;
* принять участие во всех запланированных мероприятиях и соревнованиях школьного, районного и областного календарного плана спортивно-массовых мероприятий на 2021-2023 год.

 **Сильная сторона**

1. Профессионализм значительной части педагогического коллектива.
2. Престиж отдельных отделений в спортивном сообществе области .
3. Имидж Учреждения в окружающем социуме.
4. Поддержка стремления обучающихся в достижении профессиональных успехов.
5. Высокая организация проведения Учреждением спортивно-массовых мероприятий различного уровня (муниципального, областного).

 **Слабая сторона**

1. Отсутствие собственного спортивного сооружения, спортивных залов.
2. Недостаточное количество часов для учебно-трени­ровочных занятий, предложенных ОУ, с которыми заключены договоры безвозмездного пользования с целью большего охвата детей и подростков.
3. Не готовность некоторых педагогов к инновациям.
4. Недостаточное финансирование.

5 . Недостаточный уровень спортивной мотивации среди обучающихся

1. Пассивность большинства родителей в решении вопросов, касающихся получения детьми дополни­тельного образования в Учреждении (прохождение медицинского осмотра, участие в родительских собраниях, помощь в организационной работы Учреждения).
2. Проблема с медицинским обеспечением.

Таблица оценки внутреннего потенциала Учреждения

Таблица оценки перспектив развития Учреждения

|  |  |
| --- | --- |
| Благоприятные возможности | Риски |
| 1. Изменения, происходящие в системе дополнительного образования Российской Федерации.
2. Наличие условия для реализации программ спортивной подготовки
3. Привлечение молодых специалистов
4. Востребованность в получении образовательной услуги в данном Учреждении
5. Участие социальных партнеров и родителей в жизнедеятельности Учреждения.
 | 1. Недостаточное финансирование
2. Отсутствие материально­технической базы, рост конкуренции
3. Перегрузка обучающихся в основной школе, и, как следствие, сильная утомляемость и снижение общей мотивации
4. Недостаточное взаимодействие с внебюджетными организациями, коммерческими предприятиями для активации возможностей и поиска новых ресурсов
 |

Проведенный анализ позволяет выделить ключевые проблемы, которые возможны в ходе функционирования Учреждения и могут препятствовать его дальнейшему развитию.

1. Выявление проблем, на решение которых направлена Программа

Существующие проблемы, от решения которых напрямую зависит деятельность Учреждения:

-недостаточность финансово-экономических и материально-технических ресурсов;

-недостаточная мотивация педагогических работников для профессионального роста. Отсутствие опыта инновационной работы, отказ от участия в конкурсах различных уровней у некоторых педагогов.

Недостаточно проработанная система взаимодействия с родителями обучающихся.

Недостаточность программ нового поколения, направленных на развитие инновационной деятельности, информационных технологий.

Возрастающий дефицит профессионально компетентных специалистов системы дополнительного образования детей.

Проведение учебно-тренировочных занятий на базах общеобразовательных школ неэффективно:

1. во-первых, в общеобразовательных школах нет условий для специальной подготовки в культивируемых видах спорта;
2. во-вторых, работа учебно-тренировочных групп на базах общеобразовательных школ требует большего количества специального спортивного инвентаря и оборудования;
3. в-третьих, двусменные занятия в общеобразовательных школах препятствуют полноценному проведению тренировочных занятий, даже одной группы Учреждения;
4. в четвёртых, отсутствие в городе физкультурно-спортивного диспансера, как следствие недостаточное медицинское сопровождение учебно­-тренировочного процесса.

Всё более очевидной становится проблема отсутствия собственной учебно ­материальной базы Учреждения, проблема финансирования выездных соревнований.

Перечисленные факторы сдерживают рост спортивного мастерства одарённых обучающихся, которые в более благоприятных условиях могли бы достигнуть более высоких результатов.

Кроме этого наличие собственной (современной) спортивной базы обеспечит безопасность и комфортность тренировочных занятий обучающихся, увеличит количество детей и подростков, желающих заниматься физической культурой и спортом, привлечёт новые педагогические кадры, что позволит на высоком уровне проводить учебно-тренировочные занятия и спортивные соревнования.

Учреждение ежегодно проводит спортивно-массовые мероприятия, которые являются неотъемлемой частью образовательного процесса дополнительного образования.

Недостаток финансирования влечет за собой невозможность реализации в полной мере календаря спортивно-массовых мероприятий, проведения учебно-­тренировочных сборов и выезда на соревнования.

Это, в свою очередь, приводит к снижению уровня спортивной подготовки обучающихся, членов сборных команд по видам спорта.

Оценивая работу в 2021-2023 году можно сказать, что уровень спортивных показателей остается достаточно стабильным, несмотря на недостаток финансирования.

Воспитательная и методическая работа ведется согласно плану работы на тренировочный год.

Содержание проводимых мероприятий соответствует принципам воспитательного направления и отвечает целям и задачам, намеченным годовым планом.

Продолжается взаимодействие с общеобразовательными учреждениями города и района по вопросам совершенствования расписания учебно­-тренировочных занятий, что особенно актуально в связи с обучением в разных сменах.

1. Концепция Программы

Концепция желаемого состояния Учреждения сформулирована при анализе социального заказа и существующей ситуации. Она выражена через ряд значимых положений:

1. Достаточное материально-техническое оснащение учебно­-тренировочного процесса, позволяющее обеспечить высокий уровень качества предоставляемых образовательных услуг.
2. Высокий уровень конкурентоспособности Учреждения.
3. Обеспечены необходимые условия для успешной самореализации обучающихся.
4. Расширено взаимовыгодное взаимодействие с общественными организациями и учреждениями.
5. Организована и отлажена система спортивных соревнований и других массовых мероприятий физкультурно-оздоровительного характера.
6. Обеспечена качественная спортивная подготовка и высокий уровень спортивных достижений обучающихся.
7. Расширена воспитательная функция.
8. Налажено медицинское сопровождение учебно-тренировочного процесса.
9. Налажено взаимодействие с родителями и законными представителями обучающихся.
10. Высокий уровень квалификации педагогических кадров.
11. Мониторинг удовлетворённости родителей и обучающихся о степени удовлетворенности качеством образовательных услуг, предоставляемых Учреждением.
12. Рациональное использование имеющихся ресурсов в обеспечении современного качества и доступности образовательных услуг.
13. Цели и задачи Программы

Цель Программы - создание условий для оказания качественных услуг в реализации дополнительных образовательных программ спортивной подготовке программ в области физической культуры и спорта и программ спортивной подготовки в интересах личности обучающихся, расширении деятельности Учреждения, основанной на социальном партнёрстве с другими организациями.

Задачи Программы:

1) Развитие и совершенствование спортивной и материально­-технической базы Учреждения;

2) Создание условий для:

- доступного качественного обучения с целью формирования стойкого интереса к занятиям физической культурой и спортом и повышения спортивного мастерства обучающихся;

-духовного и личностного развития, профессионального самоопределения обучающихся;

- профессионального роста педагогических кадров.

1. Механизмы реализации Программы

Основные направления деятельности по переводу Учреждения в желаемое состояние:

1. Нормативно-правовое направление: реализация программы развития Учреждения. Разработка локальных актов.
2. Учебно-воспитательная и спортивно-массовая работа: повышение эффективности и качества образовательных услуг;
3. Научно-методическое направление: инновационная деятельность; повышение качества проведения методических мероприятий муниципального уровня, реализация программ повышение квалификации, разработка модели выпускника, научно-методическое консультирование, публикационная деятельность.
4. Организация образовательного партнерства с родителями: мониторинг удовлетворенности предоставляемыми услугами; развитие самоуправления, сотрудничество по реализации программы воспитания.
5. Совместная работа с учреждениями образования, культуры, здравоохранения, спорта, бизнеса, общественными организациями: повышение открытости и эффективности взаимодействия на взаимовыгодных условиях.
6. Финансирование и развитие материально-технической базы: увеличение объёмов финансирования, строительство собственной спортивной базы.
7. Выполнение программы обеспечивается за счет бюджетного и внебюджетного финансирования, при активной поддержке спортивных структур и привлечение финансовых средств меценатов и людей, неравнодушных к спорту и подрастающему поколению.
8. Оценка социально-экономической эффективности реализации Программы

Программа развития Учреждения носит социальный характер, результаты ее реализации позволят сохранить и увеличить контингент обучающихся в Учреждении, обеспечат повышение качества обучения и воспитания обучающихся.

Выполнение программных мероприятий обеспечит позитивные изменения, направленные на более полную реализацию прав обучающихся, улучшение их положения в социуме, повышение эффективности работы по профилактике асоциальных проявлений среди детей и подростков.

Повысится социальный статус, улучшится качественный состав тренерско - ­преподавательских кадров.

1. Перечень мероприятий по реализации Программы

Основные механизмы реализации программы:

Развитие кадрового потенциала и формирование нормативно­ правовой базы:

Формирование и развитие коллектива единомышленников.

Расширение возможностей для работы талантливых специалистов.

Поддержание и развитие традиций Учреждения

Расширение системы оценки достижений педагогов.

Научно-методическая и инновационная деятельность:

Методическое сопровождение работы тренеров-преподавателей (конкурсы педагогического мастерства, семинары, консультации).

Мониторинг образовательной среды и образовательных событий.

Формирование методической базы.

Расширение внутренней системы повышения квалификации педагогов.

Учебно-воспитательное и спортивно-массовое направление.

Единая система образовательного и воспитательного пространства.

Развитие системы взаимодействия с образовательными учреждениями.

Увеличение числа спортивно-массовых внутришкольных соревнований.

Работа с родителями и общественными организациями.

Взаимодействие администрации и педагогов образовательного учреждения и родительской общественности.

Формирование имиджа учреждения.

Совершенствование механизмов самоуправления.

Финансовая и хозяйственная деятельность.

Создание материально-технической базы достаточного уровня.

Расширение партнёрства с организациями, федерациями.

1. Ожидаемые конечные результаты выполнения Программы

1. Улучшение условий учебно-тренировочного процесса за счёт реконструкции и капитального ремонта школы и увеличения социального партнёрства с общеобразовательными организациями города, повышение уровня обеспеченности обучающихся спортивным инвентарём и оборудованием.

1. Сохранение контингента обучающихся.
2. Количественный и качественный рост уровня физической и спортивной подготовки обучающихся.
3. Привлечение высококвалифицированных кадров, обеспечение непрерывного обучения, повышение квалификации тренеров-преподавателей.
4. Удовлетворённость социума качеством образовательных услуг, предоставляемых Учреждением.
5. Выводы

В Учреждении работает инициативный, творческий, работоспособный педагогический коллектив, созданы оптимальные условия для:

-сохранения и укрепления здоровья участников образовательного процесса;

- роста спортивного мастерства обучающихся и профессионального мастерства тренеров-преподавателей;

-обеспечения доступности и качества дополнительного образования.

Для повышения эффективности образовательного процесса необходимо продолжить:

-повышение уровня мотивации тренеров-преподавателей в области самообразования;

-внедрение в практику обобщение педагогического опыта тренеров - преподавателей на разных уровнях;

-привлекать тренеров-преподавателей к участию в профессиональных конкурсах педагогического мастерства;

-совершенствовать и систематизировать отчетную и аналитическую работу тренеров-преподавателей путем использования информационных технологий; -активизировать взаимодействие с родителями обучающихся;

-способствовать привлечению дополнительных материальных средств для развития материально-технической базы Учреждения.